

教育部國民及學前教育署補助教保服務機構推動  
本土語言及臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程問答集

**目錄**

題號	詢問內容	頁次
<b>補助項目及經費篇</b>		
Q1	申請推動本土語言及臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程有什麼規範？	p. 1
Q2	設備費可以購置其他項目，例如：CD 收錄音機、電腦設備或攝影設備嗎？	p. 1
Q3	申請計畫的補助經費是實報實銷嗎？經費撥款什麼時候入帳？	p. 1
Q4	辦理本土語言成果發表相關活動的費用可以核銷哪些項目？有經費上限嗎？可以跟畢業典禮合併舉辦嗎？	p. 1
Q5	參與臺灣台語沉浸式教學計畫，若前往外縣市參加研習，車票的核銷日期只限研習當天還是前、後一天都可以？	p. 1
Q6	稿費以每千字七百元計算，若撰寫一千五百字，該如何計算稿費？	p. 1
Q7	專家諮詢費是以「次」還是以「日」計算？	p. 1
<b>經費請領資格篇</b>		
Q8	教保服務機構內的負責人、教保服務人員及行政職員能夠擔任自己教保服務機構內的專家，請領專家諮詢費嗎？	p. 2
Q9	擔任本土語言融入教保活動課程或臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程的專家需要有什麼樣的資格才能領取二千五百元的諮詢費？	p. 2
Q10	專家諮詢費的健保補充保費如何支應？	p. 2
Q11	專家諮詢可用視訊方式嗎？	p. 2
Q12	教保服務機構內的負責人、教保服務人員及行政職員能夠請領稿費嗎？	p. 2

# 教育部國民及學前教育署補助教保服務機構推動 本土語言及臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程問答集

## 補助項目及經費篇

**Q1** 申請推動本土語言及臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程有什麼規範？

A1 請參考「教育部國民及學前教育署補助教保服務機構推動本土語言及在地文化融入教保活動課程原則」，相關連結如下：

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL038873>

該補助原則規定修正中，若有不一致情形請依本問答集為主。

**Q2** 設備費可以購置其他項目，例如：CD 收錄音機、電腦設備或攝影設備嗎？

A2 可購置本土語言教學所需之設備(如圖書櫃、教具櫃、聲音播放設備等)。

**Q3** 申請計畫的補助經費是實報實銷嗎？經費撥款什麼時候入帳？

A3 是。經費入帳日期依照各縣市的行政流程略有不同，實際入帳日期請詢問所在地的教育局(處)。

**Q4** 辦理本土語言成果發表相關活動的費用可以核銷哪些項目？有經費上限嗎？可以跟畢業典禮合併舉辦嗎？

A4 成果發表的費用可核銷的項目不限，最高以提報計畫總經費的百分之二十為上限，成果發表可與畢業典禮合併舉辦，惟相關補助經費不得支應畢業典禮辦理的項目。

**Q5** 參與臺灣台語沉浸式教學計畫，若前往外縣市參加研習，車票的核銷日期只限研習當天還是前、後一天都可以？

A5 依據「國內出差旅費報支要點」第三點第二項：「出差人員之出差期間及行程，應視事實之需要，事先經機關核定，並儘量利用便捷之交通工具縮短行程；往返行程，以不超過一日為原則。」若車票的核銷日期為研習日期的前、後一天，應事先函報所在地的教育局(處)核定。

**Q6** 稿費以每千字七百元計算，若撰寫一千五百字，該如何計算稿費？

A6 不足千字按比例計算，小數點後無條件捨去。

**Q7** 專家諮詢費是以「次」還是以「日」計算？

A7 以「次」作為計算。

## 經費請領資格篇

**Q8** 教保服務機構內的負責人、教保服務人員及行政職員能夠擔任自己教保服務機構內的專家，請領專家諮詢費嗎？

A8 依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」，教保服務機構既已參與本補助計畫，機構內人員屬執行單位本職工作，故不得請領專家諮詢費。

**Q9** 擔任本土語言融入教保活動課程或臺灣台語沉浸式教學融入教保活動課程的專家需要有什麼樣的資格才能領取二千五百元的諮詢費？

A9 具備相對應語別的中高級證照以上者每人每次補助二千五百元，餘則每人每次補助一千元。

**Q10** 專家諮詢費的健保補充保費如何支應？

A10 專家諮詢費的健保補充保費可編列至項目中，惟專家諮詢費仍以總金額五萬元為上限；若未編列而有支應健保補充保費需求，得循執行單位內部行政程序以其他項目的經費勻支。

**Q11** 專家諮詢可用視訊方式嗎？

A11 原則上以實體諮詢為主，如有特殊狀況請函報所在地的教育局(處)並詳加說明原因及後續核銷經費的辦理方式，經教育局(處)同意後始得以視訊方式進行。

**Q12** 教保服務機構內的負責人、教保服務人員及行政職員能夠請領稿費嗎？

A12 依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」，教保服務機構既已參與相關補助計畫，機構內人員屬執行單位本職工作，故不得請領稿費。